

Datum:

Dnr:

Samverkansavtal mellan Högskolan Dalarna (HöDa) Institutionen för lärarutbildningen och XX

1. Utgångspunkter

Parterna vill genom samverkan ta till vara och utveckla vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet i skola och lärarutbildning. Detta sker i aktiviteter och projekt som främjar en kunskapsbildning och utveckling av respektive verksamhet.

Det viktigaste motivet för samverkan är att främja alla elevers möjlighet att lära och utvecklas till individer med god förmåga att medverka i beslut för ett socialt rättvist, demokratiskt och hållbart samhälle. Tillsammans arbetar vi för att motivera och engagera verksamma och nya generationers förskollärare och lärare. Samverkan bygger på att gemensamt arbeta för och att vidareutveckla följande:

- a) Praktisknära lärarutbildning på vetenskaplig grund
- b) Forskningsbaserad skolutveckling
- c) Skolrelevant utbildningsvetenskaplig forskning

Vår gemensamma samverkan förutsätter ett flöde av kompetens mellan regionens skolhuvudmän och lärarutbildare vid Högskolan Dalarna.

Organisationen av det övergripande samarbetet följer följande struktur:

PUD-råd: Respektive skolchef eller motsvarande hos medverkande huvudman närvarar en (1) gång per termin vid PUD-rådet. Parterna deltar i en strategisk och ömsesidig diskussion gällande utveckling, behov och användning av kompetens i såväl skolverksamhet som lärarutbildning. Ordförande är en skolchef, vald av rådet. Ledningen vid institutionen för lärarutbildning finns representerad. PUD-chef är sammankallande och ansvarar för att upprätta årlig verksamhetsplanering och uppföljning.

PUD-Arbeitsutskott: Utskottet har en beredande funktion till rådet och består av ett representativt urval av skolchefer tillsammans med representanter från Högskolan Dalarna. Ledningen vid Institutionen för lärarutbildning finns representerad. PUD-AU möts tre till fyra gånger per termin. PUD-chef är sammankallande.

Dialogmöten: Skolans huvudman och Högskolan Dalarna möts i dialogmöten för att diskutera samverkan för skolutveckling, forskning och lärarutbildning. Representanter – med hänsyn till

pågående och/eller planerad samverkan - från Högskolan Dalarna och den respektive skolhuvudmannen deltar. Dialogmöten sker kontinuerligt.

2. Praktisknära lärarutbildning på vetenskaplig grund: gemensamt utbildningsansvar av lärarstudenter och VFU-handledare

Under de så kallade verksamhetsförlagda kurserna (VFU-kurser) är lärarstudenten placerad vid en förskola eller skola. Huvudman och Högskolans VFU-ansvariga samråder om placering av lärarstudenter.

För lärarstudenternas VFU-perioder utses en VFU-handledare. Till uppdraget utses legitimerad och ämnesbehörig förskollärare eller lärare som har genomfört VFU-handledarutbildning.

Högskolan ansvarar för att blivande VFU-handledare erbjuds en VFU-handledarutbildning om minst 7,5 högskolepoäng och huvudmannen ansvarar för att de ges möjlighet att delta i utbildningen. VFU-handledarutbildning kan erbjudas antingen på plats i en kommun i regionen, på Högskolans campus eller som en nätbaserad utbildning. Utbildningsplatserna är avgiftsfria. Inom ramen för det gemensamma utbildningsansvaret har Högskolans Dalarna ett särskilt uppdrag att skapa och upprätthålla kontaktytor med de verksamhetsförlagda lärarutbildarna på den aktuella förskolan eller skolan.

Skolhuvudmannen ansvarar för att informera om att förskolor och skolor ska möjliggöra för lärarstudenter att fullgöra utbildningsinslag också utanför VFU-kurserna, till exempel uppgifter som studenter har att utföra i samband med ämneskurser eller i anslutning till examensarbetet. I lärarutbildningen uppmuntras studenterna att välja inriktning på sina examensarbeten utifrån skolans utvecklingsambitioner.

3. Forskningsbaserad skolutveckling och skolrelevant utbildningsvetenskaplig forskning

Skolans huvudman och Högskolan Dalarna delar ansvar för att skapa förutsättningar för gemensamma utvecklings- och/eller forskningsprojekt. Parter inom ramen för detta samverkansavtal verkar för att forskning och utvecklingsarbete samspelar, att skolans och lärarutbildningens behov är vägledande för den skolrelevanta forskningens inriktning, och att dessa utgör utgångspunkt för samarbetet mellan forskare och skolans lärare/förskollärare/rektorer.

Högskolan Dalarna ska verka för att de ämnesområden och forskningsmiljöer som finns vid lärosätet regelbundet möter skolans profession. Högskolan Dalarna erbjuder regelbundna samverkansarenor för studenter, lärarutbildare, förskollärare, lärare, skolledare och skolchefer genom föreläsningar, arbetsmöten, konferenser, nätverk mm.

4. Ekonomi

Ersättningen för studenters verksamhetsförlagda utbildning utgår per högskolepoäng VFU. Ersättningsnivån fastställs av prefekt för Institutionen för lärarutbildningen och redovisas årligen på PUD-rådet. Högskolan tillhandahåller terminsvis faktureringsunderlag för aktuella studenter. Medlemmarnas avgifter utgörs av ett verksamhetsbidrag som är den årsavgift medverkande huvudman betalar till PUD, och utgörs av en grundavgift på 10.000 kr + 1 kr/invånare i respektive kommun. För fristående skolor, och övriga organisationer, är avgiften 10.000 kr/år.

5. Överenskommelsens giltighet, förlängning, uppsägning

Överenskommelsen gäller från och med 2024-01-01 och löper läsårsvis, med tre månaders ömsesidig uppsägningstid (senast 1 april). Om avtalet inte sägs upp av någon av parterna förlängs överenskommelsen med ett år i taget. Om uppsägning sker och inte annat överenskomits har huvudmannen ansvar för att lärarstudenter kan fullgöra sin utbildning, i enlighet med villkoren i denna överenskommelse. För det fall att parterna inte är överens om innehållet i avtalet ska detta tas upp i dialog. I samband med tecknande av denna överenskommelse upphör tidigare motsvarande samverkansavtal.

Avtalet godkännes

Avtalet har upprättats i två likalydande exemplar, av vilka parterna tagit var sitt.

XXXXXX den.....

XX

.....

NN

Skolchef eller motsvarande

Falun den.....

Högskolan Dalarna

.....

Elisabeth Daunelius

T.f. Prefekt

Högskolan Dalarna